

Nazwa przedmiotu/modułu:	PSYCHOLOGIA ZDROWIA
Nazwa angielska:	Health psychology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
2	20	15	-	-		35	3

II. CEL PRZEDMIOTU

C1 – Zapoznanie studenta z wiedzą psychologiczną dotyczącą postępowania z człowiekiem zdrowym i chorym, uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu oraz powrotu do zdrowia, roli stresu, możliwości pomocy, a także kształtowanie wrażliwości na problemy człowieka w sytuacji choroby, jak również czynniki natury psychologicznej sprzyjające zachowaniu i odzyskiwaniu zdrowia.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów objętych programem kształcenia studiów I stopnia z bloku Nauk społecznych i humanistycznych (Psychologia, Socjologia, Zdrowie publiczne) oraz Podstaw pielęgniarstwa i Nauk z zakresu opieki specjalistycznej.

IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W1 –modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;

A.W2 –wsparcia psychologicznego i społecznego w zdrowiu i chorobie;

A.W3 –teorie stresu psychologicznego, zależności pomiędzy stresem, a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;

A.W4 –podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;

A.W5 –procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A.U1 –wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;

A.U2 – wskazywać metody radzenia sobie ze stresem

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S. 2 –formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

K.S. 5 –ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

V. TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Semestr 2		
Wykl.1	Przedmiot i zadania psychologii zdrowia. Wybrane koncepcje zdrowia i choroby. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia.	3
Wykl.2	Zagadnienia rozwoju psychicznego ze wskazaniem specyfiki funkcjonowania psychicznego i społecznego w różnych etapach życia oraz różnych sytuacjach i ukazaniem możliwości wsparcia.	3
Wykl.3	Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta. Zmiany stanu psychicznego, jako skutek chorób. Teorie stresu, rola stresu, zależność między stresem a stanem zdrowia. Inne psychologiczne determinanty zdrowia.	3
Wykl.4	Psychologiczne aspekty niepełnosprawności, chorób przewlekłych, nieuleczalnych i zagrażających życiu. Procesy adaptacji do życia z chorobą przewlekłą.	3
Wykl.5	Reakcje emocjonalne spowodowane chorobą i kształtowanie postaw wobec własnej choroby.	3
Wykl.6	Czynniki wzmacniające prozdrowotne zachowania pacjenta. Błędy jatrogenne w postępowaniu z pacjentem (rodzaje, przyczyny, skutki).	3
Wykl.7	Podsumowanie wykładów.	2
Suma godzin		20
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
Semestr 2		
Ćwicz. 1	Psychologiczne uwarunkowania relacji zespołu leczącego z człowiekiem chorym.	2
Ćwicz. 2	Psychologiczne podstawy współpracy personelu medycznego.	2
Ćwicz. 3	Rola, znaczenie i sposoby wsparcia psychologicznego oraz społecznego w zdrowiu i chorobie.	2
Ćwicz. 4	Metody radzenia sobie ze stresem – aspekty praktyczne.	2
Ćwicz. 5	Interwencje psychologiczne. Formy terapii psychologicznej.	2
Ćwicz. 6	Podejście psychologiczne w promocji zdrowia i kształtowaniu postaw prozdrowotnych.	2
Ćwicz. 7	Postępowanie w sytuacjach kryzysowych.	2
Ćwicz. 8	Podsumowanie ćwiczeń	3
Suma godzin		15
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Prezentacje multimedialne	
2	Opisy rzeczywistych przypadków klinicznych (źródła: czasopisma, dokumentacja medyczna, praktyka własna)	
3	Testy oceny psychologicznej (wzory)	
VII. METODY DYDAKTYCZNE		
1	wykład informacyjny	
2	dyskusja dydaktyczna	
3	praca w grupie	
4	technika aktywizująca do wyboru	
5	Analiza przypadku	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Odpowiedzi ustne	
F2.	Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	
F3.	Analiza przypadku klinicznego/ opracowanie planu działania	
F4.	Obserwacja studenta metodą 360°	
P1.	Egzamin pisemny – test	

IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)					
Wykłady	20				
Ćwiczenia	15				
Ćwiczenia kliniczne	-				
Seminaria	-				
Zajęcia praktyczne	-				
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)					
Praktyka zawodowa	-				
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji	10				
Przygotowanie do zajęć	20				
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10				
SUMA GODZIN	75				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	3				
X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
Literatura podstawowa: 1. Heszen I., Sęk H.: Psychologia zdrowia: Wyd. PWN, Warszawa 2012 2. Heszen-Niejodek I.: Psychologia zdrowia, Warszawa 2007					
Literatura uzupełniająca: 1. Sęk H.: Społeczna psychologia kliniczna, Warszawa 2010 2. Antonovsky A.: Rozwikłanie tajemnicy zdrowia, Warszawa 1995 3. Sęk H. Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Warszawa 2001					
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI					
Efekty uczenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
A.W1	C1	W 1	1,2,3	1,2,3,4,	F1, 2, 3, 4
A.W2		W 2, Ćw. 3			
A.W3		W 3			
A.W4		W 3, W 4, W 5, W 6			
A.W5		W 4			
A.U1		W2, Ćw. 3			
A.U2		Ćw. 4			
K2		W 1, W 5, W 6 Ćw. 1 -7			
K5		W 1,W 6 Ćw. 1-7			
A.W 1 - A.W6 Ćw.1 - Ćw.7		W 7, Ćw. 8			P1

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCEN

Przedmiot kończy się egzaminem w formie testu . Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń. Student rozwiąże test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia teoretyczne z zakresu Psychologii zdrowia składający się z 50 pytań.

Skala ocen

Bardzo dobry – 50 – 46 punktów.

Dobry plus – 45 – 40 punktów

Dobry – 39 - 35 punktów.

Dostateczny plus – 34 - 30 punktów

Dostateczny - 29 – 25 punktów.

Niedostateczny - 24 lub mniej punktów

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- obecność na zajęciach
- testy /sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć
- przygotowanie co najmniej na ocenę dostateczny prezentacji/analizy przypadku/planu działania
- test mieszany podsumowujący tematykę ćwiczeń

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zajęcia odbywają się w salach WNMiT budynek nr 3 oraz w WCKJ w Jeleniej Górze

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT